

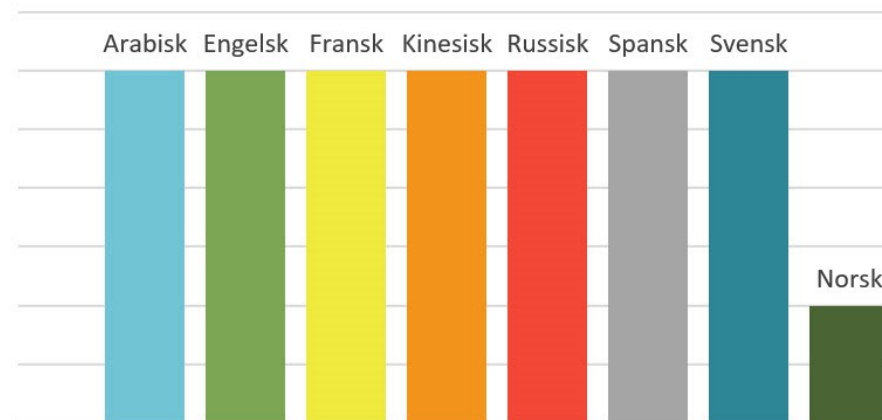
# LØSNING 4 | Et «U-tilfredsstillende» ambisjonsnivå!

«Tilfredsstillende utbytte» legger begrensninger på elevene

Særlig når kompetansemålene er oppgitt som sammenligningsgrunnlag

- Hva med elever som allerede har kompetansemålene på plass, eller vil lære dem mye raskere enn resten av klassen?
- Å ignorere ulike læringstempo ivaretar ikke elever som skiller seg fra flertallet

Målet med utdanningen – norsk ambisjonsnivå?



Ref. norsk oversettelse av Barnekonvensjonen Art. 29-1a

Fra: <https://www.lykkeligebarn.no/barnekonvensjonen>