

Hvordan kjenner man igjen et evnerikt barn?  
De er gjerne ekstremt nysgjerrige og ofte krevende  
for omgivelsene med endeløse "Hvorfor?"

Her er noen egenskaper som forskerne mener  
skiller disse barna fra de typisk "skoleflinke":

#### DE SKOLEFLINKE:

Kan svarene  
Er interesserte  
Arbeider hardt  
Svarer på spørsmål  
Befinner seg i toppen  
av klassen  
Lytter med interesse  
Lærer lett  
Har det fint med  
jevnaaldrende  
Er mottagelige  
Liker å gå på skole  
Mottar informasjon  
Er teknikere  
Liker logisk oppbygget  
læring  
Er bevisste  
Tilfredse med egen læring

#### DE EVNERIKE:

Stiller spørsmålene  
Er ekstremt  
nysgjerrige  
Beskjeftiger seg med andre  
ting, men klarer seg faglig  
Diskuterer i detaljer og er  
omstendelige  
Er forut for klassen  
Viser sterke holdninger  
og synspunkter  
Kan det allerede  
Foretrekker voksne  
Er intense  
Liker å lære  
Bearbeider  
informasjon  
Er oppfinnere  
Trives med kompleksitet  
Er observerende  
Er meget selvkritiske  
(*Idsøe/ Skogen*)

## Kontakt oss

Telefon: 99 42 18 31

[leder@lykkeligebarn.no](mailto:leder@lykkeligebarn.no)

Mediekontakt:

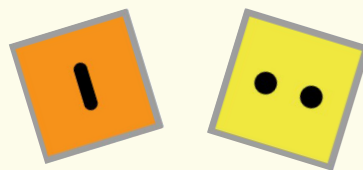
[pr@lykkeligebarn.no](mailto:pr@lykkeligebarn.no)

Foredrag/formidling:

[formidling@lykkeligebarn.no](mailto:formidling@lykkeligebarn.no)

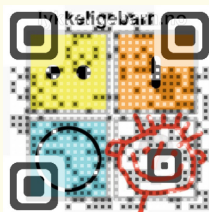
Medlemskap:

[foreldrekontakt@lykkeligebarn.no](mailto:foreldrekontakt@lykkeligebarn.no)



"Den norske skolen må forstå at evnerike barn er en ressurs. De er ingen elite, men en gruppe som kan få problemer dersom de ikke får støtte til å utnytte sitt potensial."

*E. Idsøe, Førsteamanuensis ved UiS*



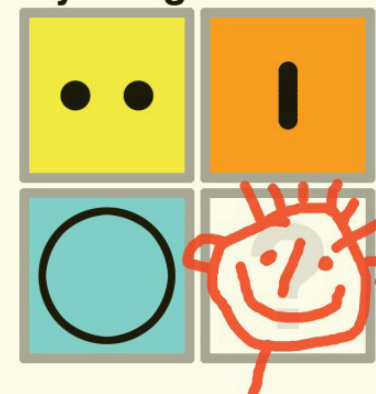
[www.lykkeligebarn.no](http://www.lykkeligebarn.no)  
[www.facebook.com/lykkeligebarn.no](https://www.facebook.com/lykkeligebarn.no)  
Twitter: @LykkeligeBarn

# Evnerike barn

Hvem er de?

Trenger de tilpasning?

lykkeligebarn.no



"Foreningen Lykkelige barn har tro på norsk skole, men mange lærere mangler kunnskap for å gi de evnerike elevene et godt læringsutbytte. Det er et systemproblem. Hvis du ser at ting har gått galt: Det er ikke din feil, men fra nå av er det ditt ansvar!"

*Ieva Fredriksen,  
leder i foreningen  
Lykkelige barn*

De evnerike elevene utgjør  
2 - 5 % av elevmassen  
- cirka 30.000 barn i grunnskolen.

“Undersøkelsen viser at de fleste lærere og politikere ikke besitter generell kunnskap om hva det innebærer å være høyt begavet. Det blir derfor tilfeldig om en høyt begavet elev får riktig opplæring.”

*Utdrag fra konklusjonen i Cecilie Eikeffjord Udberg-Helles masteroppgave i læring og undervisning (2013).*

“Gjeldende samfunnsnorm og lovverk ser ikke ut til å gi rom for begavede elevers behov”...

“For barna kan manglende forståelse for deres situasjon medføre kjedsomhet, mistriivsel og i verste fall depresjon og selvmordstanker.”

*Utdrag fra konklusjonen i Tove Hagenes's masteroppgave i sosiologi om begavede barn i norsk grunnskole (2009).*

“Det viser seg at skolen i liten grad evner å tilpasse seg gruppens faglige nivå og at dette kan resultere i andre sosiale og/eller emosjonelle problemer... Det viser at Norge i mindre grad tilpasser seg elevgruppen enn andre land.”

*Utdrag fra konklusjonen i Jørgens Smedsruds masteroppgave i spes.ped. "Den norske skolen og de evnerike elevene". (2012)*

Evnerike barn i norske barnehager trenger oppmerksomhet. Jeg mener det er avgjørende at kunnskapen om menneskers ulike evner kan komme frem i lyset og få positive konsekvenser for barns muligheter i utdanningssystemet.

*Utdrag fra masteroppgave i barnehagepedagogikk med fokus på tidlig innsats. Linda Apalnes Gardar (2012).*

Hva kan dette bety for disse elevene?

40 % har trivselvansker i skolen

25 % utvikler emosjonelle vansker

*Psykolog Ole Kyed (Danmark)*

## Lykkelige barn

nettverk for foreldre med evnerike barn

Foreningens filosofi er at alle barn har rett til å være lykkelige. Foreningen skal arbeide for at evnerike barn utvikler sin selvfølelse og sine evner best mulig ved å:

- gi foresatte et nettverk for å dele erfaringer og utveksle kunnskap
- være en sosial støttespiller for medlemmene og deres barn
- være et politisk utadrettet organ inn mot myndighetene
- støtte medlemmene i møte med barnehage, skole og andre instanser i spørsmål om evnerike barn
- formidle viten til samfunn og institusjoner om evnerike barn
- søke kontakt og utveksle viten med beslektede foreninger og institusjoner i Norge og utlandet
- oppmuntre til forskning om barns intelligens, karakteristika og atferd



Siden 2007 har Lykkelige barn samlet informasjon, bidratt til forskning og besøkt over 50 skoler og mange kommuner for å informere om disse barnas behov.

Vi holdt de to første konferansene for fagpersoner om dette temaet i Norge, og har bidratt på flere lærerstevner.

### Medlemsnettverk

Foreningen tilbyr foreldreveiledning og støtte til familiene i møte med barnehage, skole og andre aktører. Gjennom erfaringskonsulenter og kunnskapsformidling har vi bidratt til at mange har fått en bedre hverdag. Vi arrangerer også leirer, foreldrekaféer og medlemstreff.

*Kontakt: foreldrekontakt@lykkeligebarn.no*

### Foredrag

Lykkelige barn har utformet et foredrag som vi tilbyr foreldre, skoler og barnehager, fagmiljøer og politikere landet rundt. Foredraget formidler basiskunnskap om evnerike barn, deres styrker og utfordringer.

*Kontakt: formidling@lykkeligebarn.no*

### Kontakt med fagmiljøer

Lykkelige barn har bred kontakt med ledende fagpersoner og forskere på området nasjonalt og internasjonalt. Vi henter inn kompetanse ved behov, og samarbeider om foredrag, veiledning og annet.

*Kontakt: formidling@lykkeligebarn.no*

### Samfunnsaktør

Foreningen har bidratt med empirisk materiale til flere masteroppgaver som omhandler evnerike barn, og er aktivt tilstedeværende på nasjonale og internasjonale arenaer. Foreningen har i flere år vært høringsinstans for Kunnskapsdepartementet. Vi er også aktive i pressen og på sosiale medier.

*Kontakt: leder@lykkeligebarn.no, pr@lykkeligebarn.no*

Er du barnehagepedagog, lærer, fagperson, forelder, politiker eller kun en som er interesserte i emnet - ta kontakt!